

9.2.3. Englanti

Koulussamme aloitetaan A1-kielen (englanti) opiskelu kolmannelta luokalta. Jos oppilas on valinnut omassa koulussaan jonkin toisen kielen, opiskelu tapahtuu oman koulun opetussuunnitelman mukaan.

Vieraan kielen opetuksen tulee antaa oppilaalle valmiuksia toimia erikielisissä viestintätilanteissa. opetuksen tehtävänä on totuttaa oppilas käyttämään kielitaitoaan ja kasvattaa hänet ymmärtämään ja arvostamaan myös muiden kulttuurien elämänmuotoa sekä auttaa omaksumaan myönteisen asenteen kielen opiskelua kohtaan. Oppilas oppii myös, että taitoaineen ja kommunikaation välineenä kieli edellyttää pitkäjänteistä sitoutumista opiskeluun sekä monipuolista harjoittelua. Vieraskieli oppiaineena on taito- ja kulttuuriaine.

3. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas oppii

- tunnistamaan numerot lukualueella 0-20 sekä tasakymmenet ja luvun 100
- ymmärtämään tavallisimpia sanoja ja sanontoja (tervehdyksiä, nimiä, lukuja, kehotuksia) arkisissa yhteyksissä.

Luetun ymmärtäminen

Oppilas oppii

- tunnistamaan numerot lukualueella 0-20 sekä tasakymmenet ja luvun 100
- tunnistamaan tuttuja sanoja ja lyhyitä sanontoja ja osaa yhdistää niitä kuviin

Puhuminen

Oppilas

- rohkaistuu suulliseen tuottamiseen sana- ja sanontatasolla
- osaa kertoa perustietoja itsestään kysymysten avulla
- oppii kertomaan perustietoja eläimistä
- oppii suppean perussanaston ja joitakin vakioilmauksia
- tutustuu foneettisiin merkkeihin
- osaa lausua tuttuja sanoja ja sanontoja lähes virheettömästi

Kirjoittaminen

Oppilas oppii kirjoittamaan

- numerot lukualueella 0-10
- värit
- tuttuja sanoja lähes virheettömästi

3. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- persoonapronominit
- omistuspronominin yksikössä
- olla-verbi yksikössä
- omistaa-verbi
- osaaminen (can / can't)
- kysymyssanat (what / who / where)
- substantiivien säännöllinen monikko

- imperatiivi
- adjektiivit
- prepositiot (in, on, under, behind)
- artikkelit

Aihepiirit

- numerot
- villieläimet / kotieläimet
- värit
- esittäytyminen
- harrastuksista kertominen
- ruokasanasto
- kauppa vaatteet
- säätila
- kaupunkisanasto
- kulkuvälineet
- koti
- harrastukset
- sadut ja tarinat

Kulttuuritaidot

Oppilas

- oppii tuntemaan englantilaista elämänmuotoa

Viestintästrategiat

Oppilas

- rohkaistuu käyttämään ilmeitä, eleitä ja oppimiaan ilmauksia kuvitteellisissa tilanteissa
- oivaltaa puhutun ja kirjoitetun kielen yhteyden

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näytteleminen, laulaminen, leikkiminen ja pelaaminen

Arviointi

Oppilasta arvioidaan 3. luokan tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista ja työskentelyä arvioidaan. Arviointi koostuu:

- kokeet
- kuullun ja luetun ymmärtäminen
- suullisen ja kirjallisen ilmaisun arviointi
- tuntityöskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

4. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas ymmärtää

- selkeää, yksinkertaista puhetta itselleen tutuista aiheista

- pyyntöjä, käskyjä, kehotuksia ja kysymyksiä.

Luetun ymmärtäminen

Oppilas ymmärtää

- selkeitä, yksinkertaisia lauseita itselleen tutuista aiheista

Kirjoittaminen

Oppilas osaa kirjoittaa

- tuttuja asioita itsestään
- tuttuja sanontoja lähes virheettömästi
- numerot lukualueella 0-100, 1000, 1000000

Puhuminen

Oppilas osaa

- vastata häntä koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin lyhyin lausein
- kertoa perustietoja itsestään
- viestiä välittömiä tarpeita hyvin lyhyin ilmaisuin
- numerot lukualueella 0-100, 1000, 1000000
- tehdä yksinkertaisia kysymyksiä
- lukea lyhyitä foneettisin merkein kirjoitettuja sanoja
- lausua tuttuja sanoja ja sanontoja lähes virheettömästi

4. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- omistuspronominit monikossa
- substantiivin epäsäännöllinen monikko
- olla-verbi monikossa
- yleispreesens (y.3.p. myönteinen)
- kestopreesens
- kielteiset lauseet (don't)
- prepositiot (in front of, next to, between)
- lyhyen adjektiivin komparatiivimuoto
- kysymyssanat (when, how, why, whose)
- s-genetiivi

Aihepiirit

- Iso-Britannia
- aakkoset
- kohteliaisuudet
- vuodenajat
- kuukaudet
- viikonpäivät
- ystävät
- aika
- ympäristö
- ympäristönsuojelu
- urheilu
- ruumiinosat
- maat ja kielet
- säätila
- eläimet
- vapaa-aika
- ammatit
- perhe

- ehdottaminen
- sadut ja tarinat

Kulttuuritaidot

Oppilas

- laajentaa tuntemustaan englanninkielisestä kulttuurista ja vertaa sitä omaansa

Viestintästrategiat

Oppilas

- tunnistaa puheesta ja tekstistä pääkohdat
- osaa kirjoittaa lyhyen viestin tai kertomuksen

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näytteleminen, laulaminen, leikkiminen ja pelaaminen

Arviointi

Oppilasta arvioidaan 4. luokan tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista ja työskentelyä arvioidaan. Arviointi koostuu:

- kokeet
- kuullun ja luetun ymmärtäminen
- suullisen ja kirjallisen ilmaisun arviointi
- tuntityöskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

5. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas

- pystyy seuraamaan yksinkertaisia keskusteluja

Luetun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää nimiä, kylttejä ja muita lyhyitä ja yksinkertaisia tekstejä
- osaa päätellä tuntemattoman sanan merkityksen asiayhteyden perusteella

Kirjoittaminen

Oppilas

- osaa kirjoittaa lyhyitä lauseita itsestään ja lähipiiristään

Puhuminen

Oppilas

- pystyy osallistumaan yksinkertaisiin keskusteluihin
- pysty kertomaan itselleen tutusta asiasta lyhyesti
- osaa käyttää opittuja sanoja ja rakenteita
- osaa lausua tuttuja sanoja ja sanontoja lähes virheettömästi

5. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- yleispreesens
- be- ja have-verbit
- kestopreesens
- imperfekti (säännöllinen, epäsäännöllinen)
- lyhyiden adjektiivien vertailu
- kysymyksen muodostaminen (preesens, imperfekti)
- järjestysluvut
- prepositiot

Aihepiirit

- Lontoo
- koulu
- maat ja kielet
- ruokailu
- ostos- ja matkasanasto
- aika
- tarjoaminen ja pyytäminen
- käytöstavat
- kuulumisten vaihtaminen
- rakennuksia ja paikkoja Helsingissä

Kulttuuritaidot

Oppilas

- oppii hahmottamaan englanninkielisen kulttuurialueen ja ymmärtää englannin kielen merkityksen maailmankielenä

Viestintästrategiat

Oppilas

- osaa kertoa lyhyesti itsestään ja käydä lyhyen keskustelun

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näyttelemine, laulaminen, leikkiminen ja pelaaminen

Arviointi

Oppilasta arvioidaan 5. luokan tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista ja työskentelyä arvioidaan.

Arviointi koostuu:

- kokeet
- kuullun ja luetun ymmärtäminen
- suullisen ja kirjallisen ilmaisun arviointi
- tuntityöskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

6. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää arkielämään liittyvän puheen keskeisen sisällön

Luetun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää arkielämään liittyvän tekstin keskeisen sisällön
- osaa käyttää lähdeoteoksia ja sanakirjoja

Kirjoittaminen

Oppilas

- osaa käyttää opittuja sanoja ja rakenteita omissa tuotoksissaan
- osaa kirjoittaa tekstiä kuulemansa perusteella (sanelut)

Puhuminen

Oppilas

- selviytyy yksinkertaisista vuoropuheluista ja palvelutilanteista
- osaa lausua tuttuja sanoja ja sanontoja lähes virheettömästi

6. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- yleispreesens
- kestopreesens
- verbi+ prepositio
- imperfekti (säännöllinen, epäsäännöllinen)
- futuuri
- perfekti (alustavasti)
- pitkien ja lyhyiden adjektiivien vertailu
- indefiniittipronominit
- adverbi

Aihepiirit

- kansainvälisyys
- Australia
- tietotekniikka
- loma
- kirjeystävät
- harrastukset
- tulevaisuus

Kulttuuritaidot

Oppilas

- oivaltaa englanninkielisen kulttuurialueen moninaisuuden ja havaitsee kielen mahdollisuudet avata ja verrata tätä kulttuuria omaansa

Viestintästrategiat

Oppilas

- osaa kertoa paitsi itsestään myös lähipiiristään ja itselleen tärkeistä asioista
- osaa hyödyntää tuotoksissaan kirjallisia ja sähköisiä lähteitä

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näytteleminen, laulaminen, leikkiminen ja pelaaminen

Arviointi

Oppilasta arvioidaan suhteessa hyvän osaamisen kuvaukseen 6. luokan päättyessä. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista ja työskentelyä arvioidaan.

Arvioinnissa huomioidaan:

- kokeet
- kuullun ja luetun ymmärtäminen
- suullisen ja kirjallisen ilmaisun arviointi
- tuntityöskentely ja annettujen tehtävien suorittaminen

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

KUVAUS OPPILAAN HYVÄSTÄ OSAAMISESTA 6. LUOKAN PÄÄTTYESSÄ

Kielitaito

Kielen osaamisen taso 6. luokalla kielitaidon tasojen kuvausasteikon (Liite 4) mukaan:

	<i>Kuullun ymmärtäminen</i>	<i>Puhuminen</i>	<i>Tekstin ymmärtäminen</i>	<i>Kirjoittaminen</i>
<i>Englanti</i>	<i>A2.1 Toimiva alkeiskielitaito</i>	<i>A1.3 Kehittyvä alkeiskielitaito</i>	<i>A2.1 Toimiva alkeiskielitaito</i>	<i>A1.3 Kehittyvä alkeiskielitaito</i>
<i>Muut kielet</i>	<i>A1.3 Peruskielitaidon alkuvaihe</i>	<i>A1.2 Toimiva alkeiskielitaito</i>	<i>A1.3 Peruskielitaidon alkuvaihe</i>	<i>A1.2 Toimiva alkeiskielitaito</i>

Kulttuuritaidot

Oppilas

- *tuntee oman ja kohdekielen kulttuurin keskeisimpiä sisältöjä, yhtäläisyyksiä ja eroja*
- *pystyy vuorovaikutukseen kohdekielen puhujien kanssa yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa.*

Opiskelustrategiat

Oppilas

- *käyttää luontevasti joitakin kielten opiskelun ja oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja kuten pari- ja pienryhmäkeskustelua sekä oppi- ja sanakirjaa*
- *ymmärtää sinnikkään harjoittelun merkityksen ja on tottunut arvioimaan omaa työskentelyään.*

