

Englanti A1-kieli vuosiluokilla 7 - 9

Opetuksen tehtävänä on, että oppilaan kielitaito harjaantuu ja laajenee sosiaalisiin tilanteisiin sekä harrastuksien, palveluiden ja julkisen elämän alueelle. Kirjoitetun kielen osuus opetuksessa kasvaa. Oppilas rohkaistuu käyttämään englannin kieltä erilaisissa tilanteissa ja tutustuu kohdekielen kulttuuriin. Oppilas hankkii kielten opiskelulle ominaisia oppimisstrategioita.

7. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas

- pystyy seuraamaan eri tavoin äännetyn, selkeän asiapuheen pääkohtia
- ymmärtää tavallista sanastoa ja jonkin verran sanontoja
- ymmärtää keskeiset pääkohdat arkipäivän puhetilanteissa

Puhuminen

Oppilas

- harjoittelee jokapäiväisiä sosiaalisia tilanteita
- pärjää lyhyissä vuoropuheluissa
- kehittyy englannin kielen ääntämisessä
- harjoittelee keskeisempien rakenteiden käyttöä

Luetun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää muutaman kappaleen pituisia arkipäivään liittyviä asiategstejä
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä niiden asiayhteydestä

Kirjoittaminen

Oppilas

- harjoittelee lyhyiden ja yksinkertaisten tekstien kirjoittamista tutuista aiheista
- käyttää perusaikamuotoja sekä yksinkertaisia sidossanoja kirjoituksessaan

Kulttuuritaidot

Oppilas

- oppii arvostamaan ja tuntemaan englanninkielistä kulttuuria ja hyväksymään ihmisten välisen erilaisuuden
- harjoittelee toimimaan hyväksyttävällä tavalla arkipäivän tilanteissa
- tutustuu englanninkieliseen maailmaan

Opiskelustrategiat

Oppilas

- ottaa vastuun opiskelustaan
- oivaltaa oman työskentelyn merkityksen kielen opiskelussa
- käyttää itsenäisesti oppikirjaa ja etsii siitä tietoa
- tutustuu tieto- ja viestintätekniiikan tarjoamiin mahdollisuuksiin kielen opiskelussa
- opettelee arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan sekä tarvittaessa muuttaa työskentelytapojaan
- käyttää hyväksi äidinkielessä oppimaansa vertaamaan sitä englannin kieleen
- käyttämään erilaisia muististrategioita

7. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- verbit: perusaikamuodot, futuuri, kestopreesens
- pronominiinien omistus-, objekti- ja itsemuodot
- there-lauseet
- prepositiot
- kysymyslauseen sanajärjestys
- substantiivit: artikkelin käyttö, monikko ja genetiivi
- adjektiivien vertailu
- perus- ja järjestysluvut

Aihepiirit

- itsestä ja lähiympäristöstä kertominen, koti ja perhe
- koulu- ja ystävyysuhteet
- harrastukset ja vapaa-ajan vietto
- rahan käyttö
- vaatteet
- ruokailu
- matkustaminen

Viestintätilanteet

- keskustelu arkipäivän viestintätilanteissa
- harrastuksista kertominen
- keskustelu koulutilanteissa

Viestintästrategiat

Oppilas

- reagoi suullisesti ja kirjallisesti englannin kielellä
- suunnittelee ja toteuttaa eri arkipäivätilanteissa tarvittavia viestejä
- harjoittelee keskusteluun osallistumista ja rohkaistuu käyttämään kieltä erilaisissa tilanteissa

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät

Arviointi

Oppilaita arvioidaan 7. luokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista oppitunneille ja työskentelyä arvioidaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yritteliäisyys, ahkeruus, huolellisuus ja aktiivisuus työskentelyssä sekä koulussa että kotona.

Arviointi koostuu:

- erilaisista kokeista
- kuullun ja luetun ymmärtämisen tehtävistä
- suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta
- tuntityöskentelystä ja annettujen tehtävien suorittamista

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

8. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää tuttuja aiheita tai yleistietoa käsittelevää keskustelua
- pystyy seuraamaan yleistietoon ja omaan kokemusmaailmansa perustuvaa puhetta
- kartuttaa sanavarastoaan ja yleisimpiä sanontoja

Puhuminen

Oppilas

- rohkaistuu puhumaan joistakin itselleen tutuista aiheista
- käyttää keskeisimpiä rakenteita puheissaan
- hallitsee perussanaston

Oppilaan

- ääntäminen on ymmärrettävää
- keskustelutaidot vahvistuvat arkielämän tilanteissa

Luetun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää erilaisia laajempiakin tekstejä tutuista aiheista
- ymmärtää tekstin pääajatuksen ja joitakin yksityiskohtia muutaman kappaleen pituisista viesteistä ja asiateksteistä
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä

Kirjoittaminen

Oppilas

- selviytyy kirjoittamalla tavanomaisissa arkitilanteissa
- osaa kirjoittaa lyhyitä viestejä, kuvauksia ja vuoropuheluita tutuista aiheista
- hallitsee yksinkertaisten sanojen ja rakenteiden oikeinkirjoituksen

Kulttuuritaidot

Oppilas

- oppii arvostamaan ja tuntemaan englanninkielistä kulttuuria ja hyväksymään erilaisuutta
- oppii viestimään ja toimimaan hyväksyttävällä tavalla arkipäivän tilanteissa
- syventää tietojaan englantia puhuvan maailman kulttuurista

Opiskelustrategiat

Oppilas

- ottaa vastuun opiskelustaan
- oivaltaa oman työskentelyn merkityksen kielen opiskelussa
- tutustuu tieto- ja viestintäteknikan tarjoamiin mahdollisuuksiin kielen opiskelussa
- opettelee arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan sekä tarvittaessa muuttaa työskentelytapojaan
- kehittyy aikaisemmin oppimiensa opiskelustrategioiden käytössä ja pystyy tarvittaessa muuttamaan niitä
- hahmottaa muiden omaksumia strategioita ja rohkaistuu kokeilemaan niitä

8. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- verbit: aikamuodot, kestromuodot, konditionaali
- ing-muoto eri yhteyksissä
- pronomien omistus-, objekti-, itse-muodot ja muita pronomineja
- prepositioiden kertaus
- sanajärjestys; perussanajärjestys, there- ja kysymyslauseet
- substantiivit: artikkelin käyttö, monikko ja genetiivi
- adverbit ja adjektiivien vertailumuodot
- perus- ja järjestyslukujen kertaus

Aihepiirit

- matkustaminen ja lomailu
- oman ja vieraan kulttuurin vertailu
- sosiaalinen kanssakäyminen
- kiusaaminen
- sankarit ja idolit
- Suomi ja suomalaisuus

Viestintätilanteet

- ostoksilla käynti ja julkisten palveluiden käyttö
- tien kysyminen ja neuvominen
- eri kulttuureista keskusteleminen
- nuorten elämänpäiiriin kuluviista aiheista ja tilanteista keskusteleminen
- Suomesta ja Helsingistä kertominen

Viestintästrategiat

Oppilas

- reagoi suullisesti ja kirjallisesti käyttäen tavallisia englannin kielelle ominaisia sanoja ja sanontoja
- osaa tehdä lisäkysymyksiä ja pitää yllä keskustelua
- oppii tekemään päätelmiä viestin sisällöstä viestintätilanteen perusteella
- pyrkii käyttämään likimääräisiä ilmauksia korvatessaan puuttuvaa kielitaitoa

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät

Arviointi

Oppilaita arvioidaan 8. luokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista oppitunneille ja työskentelyä arvioidaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yritteliäisyys, ahkeruus, huolellisuus ja aktiivisuus työskentelyssä sekä koulussa että kotona.

Arviointi koostuu:

- erilaisista kokeista
- kuullun ja luetun ymmärtämisen tehtävistä
- suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta
- tuntityöskentelystä ja annettujen tehtävien suorittamista

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

9. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito

Kuullun ymmärtäminen

Oppilas

- ymmärtää pääajatuksen ja keskeisiä yksityiskohtia arkipäivän tilanteita käsittelevästä puheesta ja lyhyestä kerronnasta
- pystyy seuraamaan puhetta, joka käsittelee yhteiskuntaan ja ympäristöön liittyviä yleistietoon perustuvia teemoja
- ymmärtää pääkohdat median välittämistä viesteistä
- oppii tiedostamaan joitakin keskeisiä eroja englannin kielen eri varianteista

Puhuminen

Oppilas

- pystyy keskustelemaan kohtalaisen sujuvasti ja ymmärrettävästi ja ylläpitämään keskustelua
- pystyy pitämään lyhyen suullisen esityksen tutusta aiheesta
- ääntäminen on ymmärrettävää
- käyttää keskeisimpiä rakenteita, tavallista jokapäiväistä sanastoa ja jonkin verran yleisimpiä sanontoja puheessaan

Luetun ymmärtäminen

Oppilas

- pystyy lukemaan ja ymmärtämään muutaman sivun pituisia tekstejä ja seuraamaan tekstin pääajatusta ja avainsanoja myös valmistautumatta
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä niiden kieliasusta ja asiayhteydestä

Kirjoittaminen

Oppilas

- selviytyy kirjoittamalla tavanomaisissa arkitilanteissa
- osaa kirjoittaa kuvauksen tapahtumista tai kokemuksista ja elinympäristönsä arkisista puolista
- osaa arkisen perussanaston, rakenteet ja tavallisimmat sidoskeinot
- kirjoittaa yksinkertaiset sanat ja rakenteet oikein

Kulttuuritaidot

Oppilas

- oppii arvostamaan ja tuntemaan englanninkielistä kulttuuria ja hyväksymään erilaisuutta
- oppii viestimään ja toimimaan hyväksyttävällä tavalla arkipäivän tilanteissa
- syventää tietojansa englantia puhuvan maailman kulttuureista

Opiskelustrategiat

Oppilas

- ottaa vastuun opiskelustaan ja käyttää aikaisemmin oppimiaan opiskelustrategioita ja muuttaa niitä tarvittaessa
- jatkaa omien strategioidensa arviointia ja oppii keskustelemaan niistä
- hahmottaa muiden omaksumia strategioita ja rohkaistuu kokeilemaan niitä
- käyttää hyväksi äidinkielessä oppimaansa ja osaa verrata sitä englannin kielen rakenteisiin

9.luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- verbit: passiivi, konditionaalin ja ehtolauseen syventäminen, infinitiivi ja apuverbit
- ing-muoto eri yhteyksissä
- persoona- ja relatiivipronominit
- sanajärjestys; perussanajärjestys, suorat ja epäsuorat kysymykset
- substantiivit: artikkelit, monikko ja genetiivi
- adverbit ja adjektiivien vertailumuodot
- aiemmin opittujen rakenteiden kertaus

Aihepiirit

- terveys ja hyvinvointi
- kestävä kehitys
- opiskelu, työ ja elinkeinot
- tiedotusvälineet ja teknologia
- media ja nuoret

Viestintätilanteet

- opiskelusta ja työelämään liittyvistä aiheista kertominen
- ympäristökysymyksistä keskusteleminen
- nuorten elämänpiiriin liittyvien ilmiöiden tarkastelu

Viestintästrategiat

oppilas

- reagoi suullisesti tai kirjallisesti käyttäen tavallisia englannin kielelle ominaisia sanoja, sanontoja ja rakenteita
- osaa tehdä lisäkysymyksiä ja pitää yllä keskustelua
- oppii tekemään päätelmiä viestin sisällöstä viestintätilanteen perusteella
- käyttää likimääräisiä ilmauksia korvatessaan puuttuvaa kielitaitoa
- osaa hyödyntää saamaansa palautetta kielellisessä vuorovaikutustilanteessa
- pitää yllä keskustelua ja sovittaa puheenvuoronsa luontevasti keskusteluun

Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät

Arviointi

Oppilaita arvioidaan 9. luokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti suhteutettuna päättöarvioinnin kriteereihin. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista oppitunneille ja työskentelyä arvioidaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yritteliäisyys, ahkeruus, huolellisuus ja aktiivisuus työskentelyssä sekä koulussa että kotona.

Arviointi koostuu:

- erilaisista kokeista
- kuullun ja luetun ymmärtämisen tehtävistä
- suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta
- tuntityöskentelystä ja annettujen tehtävien suorittamista

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITEERIT ARVOSANALLE 8

Kielitaito

Kielen osaamisen taso 9. luokalla kielitaidon tasojen kuvausasteikon (Liite 4) mukaan:

| | <i>Kuullun ymmärtäminen</i> | <i>Puhuminen</i> | <i>Tekstin ymmärtäminen</i> | <i>Kirjoittaminen</i> |
|--------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <i>Englanti</i> | <i>B1.1 Toimiva peruskielitaito</i> | <i>A2.2 Kehittyvä peruskielitaito</i> | <i>B1.1 Toimiva peruskielitaito</i> | <i>A2.2 Kehittyvä peruskielitaito</i> |
| <i>Muut kielet</i> | <i>A2.2 Kehittyvä peruskielitaito</i> | <i>A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe</i> | <i>A2.2 Kehittyvä peruskielitaito</i> | <i>A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe</i> |

Kulttuuritaidot

Oppilas tuntee kohdekielen kielialueen elämänmuotoa ja historiaa.

Opiskelustrategiat

Oppilas

- käyttää säännöllisesti kielten opiskelun ja oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja*
- on oivaltanut kielen opiskelussa välttämättömän sinnikkään viestinnällisen harjoittelun merkityksen.*