

9.2.12. Yhteiskuntaoppi vuosiluokalla 9

Yhteiskuntaoppi tarjoaa oppilaille jäsenelmyä tietoa yhteiskunnasta. Sen tarkoitus on antaa jokaiselle oppilaille välineitä oman elämänsä rakentamiseen. Yhteiskuntaopin opetuksen tarkoituksena on kannustaa oppilasta esittämään uusia kysymyksiä yhteiskunnasta, soveltamaan opittuja asioita käytäntöön sekä kehittämään itseään yhteiskunnan jäsenenä ja näin valita omat vaikutustapansa. Yhteiskuntaopin opiskelun on tarkoitus nivoutua 7. ja 8. luokalla opittuihin historian tietoihin.

Yleiset tavoitteet

Oppilas

- kiinnostuu seuraamaan nykyhetkeä
- pohtii itseään kansalaisyhteiskunnan jäsenenä, Euroopan unionin jäsenenä sekä maailmankansalaisena
- osaa suhtautua kriittisesti yhteiskuntaan ja saatavilla olevaan tietoon
- saa tietoja ja taitoja yhteiskunnallisten asioiden ymmärtämiseen
- pystyy valitsemaan omat yhteiskunnalliset vaikutustapansa
- ymmärtää, että yhteiskunnan perustana olevat arvot ovat tärkeitä yhteiskunnan hyvinvoinnin ja jatkuvuuden varmistamiseksi sekä sen tulevaisuuden rakentamiseksi
- oppii miten yksilö ja perhe toimii yhteiskunnassa
- tutustuu työelämän sääntöihin ja perusteisiin
- oppii yksilön talouden- ja kansantalouden toimintaperiaatteita
- oppii kunnan, valtion ja EU:n demokraattisen päätöksenteon peruseriaatteet
- tutustuu oikeusjärjestelmään ja turvallisuuspolitiikkaan

Sisällöt

- kansalaisen/nuoren perusoikeudet ja velvollisuudet
- kansalaisen/nuoren yhteiskunnalliset vaikutusmahdollisuudet
- asumisen eri muodot
- kansan- ja ansioeläkkeen muodostuminen
- työelämä, työsuhde, työaikasopimukset ja yrittäminen
- yksilön talous, kansantalous, ulkomaankauppa ja talouskasvu
- verotus ja valtiontalous
- kunnallinen päätöksenteko
- eduskunnan ja hallituksen toiminta
- Euroopan unionin päätöksenteko
- joukkoviestimet tiedon välittäjinä
- poliisin toiminta ja oikeuslaitos
- turvallisuuspolitiikka ja sen toimintaympäristö
- mahdollisuuksien mukaan TET-harjoittelu kevätlukukauden aikana

Työtavat

- Opettajajohtoinen opetus
- Tutustumiskäynnit
- Ryhmätyöt
- Itsenäinen ja aktiivinen tiedonhaku eri lähteistä
- projektit erilaisia tiedonhankintatapoja soveltaen

Arviointi

Arvioinnin pohjana käytetään päättöarvioinnin kriteerejä 9.luokan päättyessä. Oppiainetta arvioidaan vuosiluokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- tuntityöskentely ja kotitehtävät
- tuntiaktiivisuus
- omat tuotokset
- pari- ja ryhmätyöskentely
- kokeet
- osallistuminen tutustumiskäynteihin

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8

Yhteiskunnallisen tiedon hankkiminen ja käyttäminen

Oppilas

- ***kykenee tulkitsemaan kriittisesti median välittämiä tietoja, tilastoja ja graafisia esityksiä***
- ***pystyy perustelevaan käsityksiään yhteiskunnallisista asioista***
- ***osaa vertailla yhteiskunnallisen päätöksenteon ja taloudellisten ratkaisujen eri vaihtoehtoja ja niiden seurauksia.***

Yhteiskunnallisen tiedon ymmärtäminen

Oppilas

- ***ymmärtää, että yhteiskunnallisessa päätöksenteossa ja taloudellisissa ratkaisuissa on olemassa useita vaihtoehtoja***
- ***ymmärtää yhteiskunnallisen ja taloudellisen toiminnan eettisiä kysymyksiä.***