

## **Käsityö vuosiluokalla 7**

Käsityön opetuksen ydintehtävänä vuosiluokilla 7-9 on syventää ja kartuttaa oppilaan käsityötietoja ja -taitoja. Oppilasta ohjataan suunnitelmalliseen, pitkäjänteiseen ja itsenäiseen työntekoon ja arvostamaan työtä. Työskentelyssä otetaan huomioon työturvallisuus, oppilaiden keskinäinen vuorovaikutus, oppilaan monipuolinen ja kokonaisvaltainen kehitys. Oppilaiden yhteistyötaitoja kehitetään työskentelemällä oppilasryhmissä.

### **Vuosiluokan 7 keskeiset tavoitteet**

Oppilas

- tutustuu käsityöprosessiin: suunnittelu, valmistaminen, valmis tuote ja sen arviointi
- innostuu, rohkaistuu ja toteuttaa itse suunnittelemansa esineen/tuotteen
- oppii valitsemaan ja työstämään materiaaleja erilaisin työvälinein noudattaen työturvallisuutta
- tuntee vastuuta omasta tekemisestä ja työympäristöstä, jossa toteutuvat eettiset, ekologiset, esteettiset ja taloudelliset arvot
- oppii etsimään luovia ratkaisuja havaitsemiinsa ongelmiin, itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa
- oppii arvostamaan ja tarkastelemaan kriittisesti omaa ja muiden persoonallista työtä, työskentelyä sekä yritteliäisyyttä.

### **Vuosiluokan 7 keskeiset sisällöt**

#### **Tekninen työ**

Oppilas suunnittelijana

- tutustutaan erilaisiin suunnittelun lähtökohtiin, tekniikoihin ja dokumentointiin
- painotetaan työturvallisuutta ja oikeaa suhtautumista uusiin laitteisiin ja materiaaleihin

Oppilas valmistajana

- työvälineiden käyttö noudattaen työturvallisuutta
- työssä käytettävien keskeisten työvälineiden käyttö
- sähköopin perusteisiin

#### **Tekstiilityö**

Oppilas suunnittelijana

- tutustutaan erilaisiin suunnittelun lähtökohtiin, tekniikoihin ja dokumentointiin
- pohditaan muotojen, eri materiaalien ja värien merkitystä suunnittelussa
- käytetään virikkeinä käsityöalan ajanmukaista kirjallisuutta ja lehtiä suunnitteluvaiheessa

Oppilas valmistajana

- harjoitellaan tulkitsemaan työjärjestystä ja -ohjeita omatoimisesti yksin tai yhdessä muiden kanssa
- valitaan omaan suunnitelmaan soveltuvat materiaalit ja tutustutaan niiden ominaisuuksiin
- perehdytään vaatteiden ompelun perusteisiin: valmiiden kaavojen jäljentämiseen, kankaan leikkaamiseen ja ompelukoneen monipuoliseen käyttöön
- pyritään pitämään työympäristö viihtyisänä ja kierrättämään materiaaleja mahdollisuuksien mukaan.

## **Työtavat**

- erilaisten aihepiirien ja projektien muodossa
- prosessityöskentelynä: suunnittelu, valmistaminen, tuote ja arviointi
- harjoitellen eri käsityötekniikoita käsin ja koneilla
- yksilöllisin ja yhteistoiminnallisin työtavoin
- kannustaen ongelmakeskeistä lähestymistapaa ja itseohjautuvuutta

## **Arviointi**

Oppilaan opiskelua arvioidaan jatkuvasti, huomioiden koko käsityöprosessi. Suullista arviointia tapahtuu koko käsityöprosessin ajan. Itsearviointia toteutetaan myös arviointikeskustelulla opettajan kanssa mielessä jatkuva oppilaan kehittyminen, itsetunnon vahvistaminen ja kasvu. Käsityö arvioidaan numeerisesti ja oppilaan arvioinnissa noudatetaan valtakunnallisia päättöarvioinnin kriteerejä.

## **PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8**

### **Visuaalinen ja tekninen suunnittelu**

#### **Oppilas**

- *havaitsee myös itsenäisesti ongelmia, kehittää luovasti ideoita ja suunnittelee ohjatusti tuotteita, joissa on pyritty ottamaan huomioon käytettävissä oleva aika, välineet, materiaalit, tuotteiden esteettisyys, ekologisuus, kestävyys, taloudellisuus ja tarkoituksenmukaisuus*
- *ymmärtää suunnittelemansa tuotteet myös viestiksi ympäristölle*
- *dokumentoi suunnitelman esimerkiksi kuvallisesti, sanallisesti, näyttein, pienoismallin avulla tai muulla tavoin siten, että siitä käy ilmi, millainen idea on ja millä tavoin se on tarkoitus valmistaa*
- *osaa ohjatusti käyttää suunnittelussaan aineksia suomalaisesta ja muiden kansojen*
- *muotoilu-, käsityö- ja teknologiakulttuurista.*

### **Valmistaminen**

#### **Oppilas**

1. *työskentelee tarkoituksenmukaisesti ja huolellisesti työturvallisuusohjeita noudattaen sekä huolehtii työympäristönsä järjestyksestä ja viihtyisyydestä*
2. *hallitsee perustekniikoita siten, että tuotteesta tulee tarkoituksenmukainen, viimeistelty, ekologinen ja esteettinen*
3. *osaa työskennellä tavoitteisesti yksin tai tiimeissä*
4. *osaa ohjatusti käyttää työssään kehittynyttä teknologiaa ja ymmärtää teknologian käsitteitä, järjestelmiä ja niiden sovelluksia*
5. *osaa soveltaa muissa oppiaineissa oppimaansa tietoa ja taitoa.*

### **Itsearviointi ja prosessin pohdinta**

#### **Oppilas**

- *kykenee ohjatusti tarkastelemaan omaa työskentelyään ja oppimistaan*
- *havaitsee vahvuuksia ja heikkouksia prosessissa ja tuloksissa*
- *osoittaa arvioinnissa kritiikinsietokykyä ja haluaa suunnata toimintaansa palautteen mukaisesti*
- *arvioi ideoitaan ja tuotteitaan esteettisin, taloudellisin, ekologisin ja tarkoituksenmukaisuuskriteerein*
- *ymmärtää teknologian, kulttuurin, yhteiskunnan ja luonnon välisiä riippuvuuksia*
- *muodostaa realistisen kuvan taidoistaan ja kehittymismahdollisuuksistaan.*