

9.2.17. Kotitalous vuosiluokilla 7 - 9

Kotitalouden opetus koulussamme antaa oppilaalle tiedollisia ja taidollisia valmiuksia kodin arjen hallintaan. Oppilas harjoittelee arkielämän taitoja ja yhteistyövalmiuksia. Opetuksessa oppilasta ohjataan ottamaan vastuuta terveydestään, ihmissuhteistaan ja taloudestaan sekä lähiympäristön viihtyvyydestä ja turvallisuudesta. Samalla oppilasta tuetaan löytämään luonnollinen suhde ruokaan.

Opetus perustuu käytännön toimintaan ja ryhmässä toimimiseen. Oppilas perehtyy ihmisen hyvinvoinnin kannalta tärkeisiin kysymyksiin, jotka käsittelevät nuorta itseään, kotia ja perhettä sekä pohtii yksilön yhteyksiä muuttuvaan yhteiskuntaan ja ympäristöön.

7. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä osallistuen kädentaitojen ja erilaisten työtapojen
- harjoitteluun
- oppii valmistamaan ruokaa ja harjoittelee luonnollista suhtautumista syömiseen
- harjoittelee hyviä tapoja ruokailutilanteissa

7. luokan keskeiset sisällöt

Ravitsemus ja ruokakulttuuri

- terveellisen ruoan ja syömistottumusten perusteet
- ruoan laatu ja turvalliset työskentelytottumukset
- aterioiden suunnittelu ja ruoanvalmistusmenetelmät
- hyvät tavat ja suomalainen tapakulttuuri
- suomalainen ruokakulttuuri ja sen muuttuminen

Työtavat

- opettajajohtoinen teoriaopiskelu
- ohjeiden mukaan työskentely itsenäisesti ja ryhmässä
- opittujen taitojen soveltaminen käytäntöön
- pajatyöskentelyä koulun yhteisinä pajapäivinä

Arviointi

Kotitalouden arvioinnissa pääpaino on tuntityöskentelyssä. Kotiin annetut tehtävät palautetaan suoritusmerkinnän kanssa. Tavoitteiden saavuttamista tarkastellaan oppitunneilla jatkuvaan näyttöön perustuen sekä testataan kokeilla.

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan:

- yhteistyö- ja kommunikaatiotaidot
- omatoimisuus ja osallistuminen työskentelyyn
- kykyä noudattaa annettuja ohjeita
- kirjalliset ja suulliset tuotokset

8. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä osallistuen kädentaitojen ja erilaisten työtapojen harjoitteluun
- pohtii kotitalouden arjen hallintaa sekä omia valintoja ja toimintaa jokapäiväisessä elämässä
- tiedostaa kuluttamiseen liittyviä tekijöitä toimiakseen itsenäisenä ja vastuullisena kuluttajana

8. luokan keskeiset sisällöt

Kuluttaja ja muuttuva yhteiskunta

- itsenäinen rahankäytön suunnittelu
- tuotteiden ja palvelujen hankinta ja käyttö
- vastuullinen kuluttaminen ja kulutuksen ympäristövaikutukset

Työtavat

- opettajajohtoinen teoriaopiskelu
- ohjeiden mukaan työskentely itsenäisesti ja ryhmässä
- opittujen taitojen soveltaminen käytäntöön
- pajatyöskentelyä koulun yhteisinä pajapäivinä

Arviointi

Kotitalouden arvioinnissa pääpaino on tuntityöskentelyssä. Kotiin annetut tehtävät palautetaan suoritusmerkinnän kanssa. Tavoitteiden saavuttamista tarkastellaan oppitunneilla jatkuvaan näyttöön perustuen sekä testataan kokeilla. Arviointi suhteutetaan päättöarvioinnin kriteereihin 9. luokan päättyessä.

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan:

- yhteistyö- ja kommunikaatiotaidot
- omatoimisuus ja osallistuminen työskentelyyn
- kykyä noudattaa annettuja ohjeita
- kirjalliset ja suulliset tuotokset

9. luokan keskeiset tavoitteet:

Oppilas

- toimii aktiivisesti ryhmän jäsenenä osallistuen kädentaitojen ja erilaisten työtapojen harjoitteluun
- oppii suunnittelemaan ja tekemään erilaisia kodin töitä käyttäen tarkoituksenmukaisia aineita, välineitä ja työtapoja
- ymmärtää kodin ja perheen merkityksen yhteiskunnassa sekä tiedostaa monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet
- ymmärtää hyvien tapojen ja tasa-arvon merkityksen yksilön ja perheen hyvinvoinnin kannalta

9.luokan keskeiset sisällöt:

Perhe ja yhdessä eläminen

- yhteisten kotitöiden jakaminen ja yhteisvastuu
- kalenterivuoteen liittyvät kodin perinteet

Koti ja ympäristö

- kodin ja tekstiilien hoito
- kotitalouden jätehuolto ja kierrättäminen
- kotitalouskoneiden käyttö

Työtavat

- opettajajohtoinen teoriaopiskelu
- ohjeiden mukaan työskentely itsenäisesti ja ryhmässä
- opittujen taitojen soveltaminen käytäntöön
- pajatyöskentelyä koulun yhteisinä pajapäivinä

Arviointi

Kotitalouden arvioinnissa pääpaino on tuntityöskentelyssä. Kotiin annetut tehtävät palautetaan suoritusmerkinnän kanssa. Tavoitteiden saavuttamista tarkastellaan oppitunneilla jatkuvaan näyttöön perustuen sekä testataan kokeilla. Arviointi suhteutetaan päättöarvioinnin kriteereihin 9. luokan päättyessä.

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan:

- yhteistyö- ja kommunikaatiotaidot
- omatoimisuus ja osallistuminen työskentelyyn
- kykyä noudattaa annettuja ohjeita
- kirjalliset ja suulliset tuotokset

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

Oppilas

- ***osaa noudattaa hyviä tapoja ja ottaa muut huomioon käyttäytymisellään sekä toimia itsenäisesti ja ryhmässä***
- ***tuntee kotitaloustyön suunnittelun, tasapuolisen työnjaon ja ajankäytön perusteita ja osaa soveltaa niitä oppimistilanteessa.***

Käytännön työtaidot

Oppilas

- ***tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia, tavallisimpia ruoanvalmistuksen menetelmiä ja osaa käyttää näitä hyväkseen ruoanvalmistuksessa***
- ***osaa valmistaa ohjatusti suomalaisia perusruokia ja leivonnaisia ja koostaa ateriansa ravitsemussuosituksot huomioon ottaen***
- ***osaa käyttää tarkoituksenmukaisia työtapoja ja tavallisimpia kodinkoneita ja -välineitä turvallisesti***
- ***osaa tulkita tekstiilien hoito-ohjeita ja hoitaa tavallisimpia tekstiilejä***
- ***osaa tehdä kodin siivouksen perustehtäviä***
- ***osaa toimia ympäristöä säästären, valita tarkoituksenmukaisia pesu- ja puhdistusaineita sekä huolehtia kodin jätteiden peruslajittelusta.***

Tiedonhankinta- ja käsittelytaidot

Oppilas

- **osaa etsiä ja hyödyntää kotitalouden tietoja eri lähteistä, tulkita yleisimpiä tuote- ja pakkausmerkintöjä ja symboleja sekä pohtia erilaisen tiedon luotettavuutta**
 - **osaa pääpiirteittäin kertoa mistä kotitalouksien menot koostuvat ja tehdä oman rahankäyttösuunnitelmansa**
- tuntee tärkeimmät kuluttajan vastuu ja vaikutusmahdollisuudet**