

## 9.2.8. Terveystieto

Terveystiedon opetus on toiminnallisuutta ja osallistuvuutta tukeva oppiaine. Johtuen koulumme erityistehtävästä terveystiedon oppisisältöjä käsitellään koulussamme päivittäin kasvatuksellisissa kohtaamisissa oppilaiden kanssa arjen koulutilanteissa. Terveystiedon opetuksen tarkoitus on edistää oppilaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista. Opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden tiedollisia ja sosiaalisia taitoja, tunteiden säätelyä ohjaavia taitoja sekä eettisiä valmiuksia. Samaa painopistettä painotetaan koulumme perusajatuksessa.

### 7. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- oppii toimimaan huomioonottaen oman ja toisten turvallisuuden
- oppii ymmärtämään sääntöjen merkityksen perheen, koulun ja yhteiskunnan kannalta.
- oppii hyväksymään erilaisuutta.
- ymmärtää ja tunnistaa murrosikään liittyviä fyysisiä ja psyykkisiä muutoksia.
- oppii tunnistamaan terveellisten elämäntapojen merkitystä omaan hyvinvointiin.

### 7. luokan keskeiset sisällöt

- minä ryhmässä toimijana ja vastuuni ryhmän jäsenenä.
- terveet elämäntavat
- murrosiän tuomat muutokset

### Työtavat

- ryhmätyöt ja niiden esittäminen
- itsenäinen työskentely
- opettajajohtoinen opetus ja opetuskeskustelut
- vierailevat asiantuntijat
- vierailut ja tutustumiskäynnit

### Arviointi

Terveystiedon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat

- tuntityöskentely ja osallistuminen
- Itsearviointi projektityössä
- kirjalliset ja suulliset tuotokset ja kokeet

## **8. luokan keskeiset tavoitteet**

Oppilas

- oppii ottamaan vastuuta omista elämäntavoistaan ja valinnoistaan suhteessa itseen ja ympäristöön.
- ymmärtää sosiaalisen ja psyykkisen kasvun ja kehityksen tekijöitä

## **8. luokan keskeiset sisällöt**

- itsenäistyminen ja vastuun ottaminen
- Ihmissuhteet ja seurustelu
- seksuaalisuus osana ihmisenä olemista
- terveyttä ja työ/opiskelukykyä edistävät valinnat ja niihin liittyvät päätökset.
- oikeat valinnat suhteessa päihteisiin

## **Työtavat**

- ryhmätyöt ja niiden esittäminen
- itsenäinen työskentely
- opettajajohtoinen opetus ja opetuskeskustelut
- vierailevat asiantuntijat
- vierailut ja tutustumiskäynnit

## **Arviointi**

Terveystiedon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arviointi suhteutetaan päättöarvioinnin kriteereihin 9. luokan päättyessä.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat

- tuntityöskentely ja osallistuminen
- Itsearviointi projektityössä
- kirjalliset ja suulliset tuotokset ja kokeet

## **9. luokan keskeiset tavoitteet**

Oppilas

- ymmärtää elämänkaaren eri vaiheisiin liittyviä muutoksia
- ymmärtää oman vastuun tulevaisuudestaan
- oppii arvioimaan omaa terveyttään ja ennalta ehkäisemään sairauksia

## **9. luokan keskeiset sisällöt**

- kansantaudit ja tärkeimmät tartuntataudit
- yhteiskunnan tarjoamat erilaiset terveyspalvelut
- elämäntapaan liittyvät muutokset
- tapaturmat ja ensiapu

## **Työtavat**

- ryhmätyöt ja niiden esittäminen
- itsenäinen työskentely
- opettajajohtoinen opetus ja opetuskeskustelut
- vierailevat asiantuntijat
- vierailut ja tutustumiskäynnit

## **Arviointi**

Terveystiedon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arviointi suhteutetaan päättöarvioinnin kriteereihin 9. luokan päättyessä.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat

- tuntityöskentely ja osallistuminen
- Itsearviointi projektityössä
- kirjalliset ja suulliset tuotokset ja kokeet

## **PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8**

### **Oppilas**

- o *tietää seksuaaliterveyden perusteita, tietää raskauden ehkäisyn merkityksen ja menetelmiä sekä osaa pohtia ja perustella vastuullista seksuaalikäyttäytymistä*
- o *osaa kuvata ja pohtia päihde- ja vaikuteaineiden kuten tupakan, nuuskan, alkoholin, huumeiden ja liuottimien käyttöön liittyviä riippuvuutta ja terveysriskejä sekä käytön syitä ja seurauksia ja antaa perustellen esimerkkejä keinoista välttää niiden käyttöä*
- o *tunnistaa kiusaamisen ja muun väkivallan tunnuspiirteitä ja osaa tuottaa käytännön esimerkkejä väkivallan ehkäisemisestä ja rakentavasta kommunikaatiosta*
- o *osaa nimetä yleisimpiä tartuntatauteja ja muita sairauksia ja kuvata esimerkein niiden ehkäisyä pääpiirteissään*
- o *tietää liikenneturvallisuuden pääperiaatteita ja osaa kuvata tai esittää, miten erilaisissa vaara- ja onnettomuustilanteissa toimitaan ja annetaan ensiapua.*

### **Voimavarat ja selviytymisen taidot**

#### **Oppilas**

- o *osaa nimetä, tunnistaa ja ilmaista erilaisia tunteita ja kuvata niiden syitä sekä antaa esimerkkejä siitä, miten niihin perustuvaa käyttäytymistä ja vuorovaikutusta voidaan säädellä tilanteeseen sopivalla tavalla*
- o *osaa tehdä havaintoja tuntemuksistaan ja oireistaan ja tietää lääkkeiden tarkoituksenmukaisen käytön perusteet*
- o *osaa pohtia elämäntapavalintojen merkitystä terveydelle ja perustella tai näyttää esimerkein arkielämän terveyttä edistäviä valintoja*
- o *osaa käyttää keskeisiä terveyteen ja sairauteen liittyviä käsitteitä sekä käyttää ja arvioida kriittisesti erilaisia terveystiedon tiedonhankintalähteitä.*

### **Terveys, yhteiskunta ja kulttuuri**

#### **Oppilas**

- o *tietää tavallisimmat kansantaudit ja niiden riskitekijöitä*
- o *osaa kuvata ympäristön terveyttä ja turvallisuutta ja antaa esimerkkejä niitä edistävästä keinoista omassa lähiympäristössään*
- o *tietää oman koulun ja kunnan keskeisiä terveys- ja hyvinvointipalveluja, osaa hakeutua niihin ja kuvata esimerkein, miten palveluja käytettäessä toimitaan tarkoituksenmukaisesti*

- **osaa kuvata keskeisiä lasten ja nuorten oikeuksia, toiminnan rajoituksia ja seuraamuksia koskevaa lainsäädäntöä.**