

## 9.2.2. Toinen kotimainen kieli: ruotsi B1

Ruotsin kielen opetuksessa oppilas saa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön ruotsinkielisten kanssa. Opetuksen tavoitteena on kannustaa ja rohkaista oppilasta käyttämään kielitaitoaan. Samalla oppilas kasvaa arvostamaan Suomen kaksikielisyyttä ja pohjoismaista kulttuuria. Oppilas oivaltaa, että kieli kommunikaation välineenä edellyttää pitkäjänteistä ja monipuolista viestinnällistä harjoittelua.

### Vuosiluokkien 7-9 yhteiset tavoitteet

Oppilas

- oppii kertomaan itsestään ja lähipiiristään
- oppii viestimään ruotsiksi jokapäiväisissä puhetilanteissa
- oppii ymmärtämään arkielämän tapahtumia käsitteleviä tekstejä ja puhetta
- oppii kirjoittamaan lyhyitä viestejä
- tutustuu ruotsinkieliseen kulttuuriin
- oppii käyttämään erilaisia työtapoja vieraan kielen opiskelussa
- rohkaistuu käyttämään aktiivisesti kielitaitoaan

### 7. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito ( kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, puhuminen, kirjoittaminen)

Oppilas

- ymmärtää lyhyitä lauseita, kysymyksiä ja kehotuksia
- oppii ymmärtämään puhuttua yksinkertaista kieltä
- osaa vastata yksinkertaisiin kysymyksiin lyhyin lausein
- oppii ilmaisemaan asioita selkeästi
- ymmärtää lyhyitä tekstejä kokonaisuutena sekä löytää tarvittaessa yksityiskohtia
- oppii kirjoittamaan lyhyitä ilmaisuja ja tuottamaan omaa tekstiä

Kulttuuritaidot

Oppilas

- tutustuu ruotsinkieliseen ja pohjoismaiseen elämänmuotoon ja oppii arvostamaan omaa ja muiden kulttuuria

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii

- ottamaan vastuun omasta opiskelustaan
- käyttämään erilaisia muististrategioita
- liittämään uuden tiedon vanhaan
- työskentelemään yhteistoiminnallisesti
- käyttämään itsenäisesti oppikirjoja ja etsimään tietoa
- soveltamaan oppimaansa tietoa

### 7. luokan keskeiset sisällöt

Viestintätilanteet ja aihepiirit

- arkiseen kommunikointiin liittyviä sanontoja ja kertomista niistä
- minä ja läheiseni
- viikonpäivät, kuukaudet, juhlapäivät
- perustietoa Pohjoismaista

## Rakenteet

- substantiivien ja adjektiivien taivutus ja käyttö
- persoonapronominit ja omistusmuodot
- verbien taivutus (infinitiivi ja preesens) ja apuverbit
- perusluvut
- prepositioita
- kysymyslauseen muodostaminen
- päälauseen sanajärjestys

## Viestintästrategiat

### Oppilas

- tunnistaa pääasiat puheesta ja tekstistä
- oppii suunnittelemaan omaa viestintäänsä ja uskaltaa viestiä myös kiertoilmauksin
- oppii etsimään tietoa tekstistä ja puheesta

## Työtavat

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näyttelemisen ja pelaaminen

## Arviointi

Oppilaita arvioidaan 7. luokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista oppitunneille ja työskentelyä arvioidaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yritteliäisyys, ahkeruus, huolellisuus ja aktiivisuus työskentelyssä sekä koulussa että kotona.

Arviointi koostuu:

- erilaisista kokeista
- kuullun ja luetun ymmärtämisen tehtävistä
- suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta
- tuntityöskentelystä ja annettujen tehtävien suorittamista

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

## 8. luokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito ( kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, puhuminen, kirjoittaminen)

### Oppilas

- kykenee seuraamaan ja ymmärtämään arkielämään liittyviä keskusteluja, joissa käytetään selkeitä ja pidempiä lauseita
- ymmärtää asioimistilanteisiin liittyviä kysymyksiä ja ohjeita
- löytää etsimänsä tiedon lyhyestä tekstistä
- ymmärtää lyhyitä viestejä, joissa käsitellään arkielämää, rutiinitapahtumia ja yksinkertaisia ohjeita
- selviytyy yksinkertaisimmista asioimistilanteista ja osaa kysyä neuvoa
- osaa kertoa lyhyesti itsestään
- oppii kirjoittamaan erilaisia lyhyitä viestejä ja tuottaa omaa tekstiä ymmärrettävästi
- harjoitellaan ääntämistä

## Kulttuuritaidot

### Oppilas

- syventää tietoaan pohjoismaalaisesta kulttuurista
- rohkaistuu viestimään ruotsinkielisten kanssa

## Opiskelustrategiat

### Oppilas

- vahventaa vähitellen 7.luokalla omaksumiaan opiskelustrategioita ja etsii itselleen sopivampia strategioita
- oppii käyttämään hyväksi sekä äidinkielessä että muissa vieraisissa kielissä oppimaansa tietoa

## 8. luokan keskeiset sisällöt

### Rakenteet

- kerrataan 7. luokalla opittuja rakenteita
- preesens, apuverbit, lukusanat
- persoonamuotojen objektimuodot
- substantiivien ja adjektiivien taivutus ja käyttö
- prepositioita
- päälauseen käänteinen sanajärjestys ja kysymysten teko
- imperfekti ja perfekti
- det finns – rakenne
- järjestysluvut
- imperatiivi man –rakenne
- adjektiivien vertailu
- sivulause

### Viestintätilanteet ja aihepiirit

- liikennevälineet
- matkustaminen
- asioiminen
- sää
- arkielämän tapahtumia
- harrastukset
- onnitteleminen
- tapaaminen ja esittelemine
- luvan, neuvon ja paikan kysyminen ja neuvominen
- kertominen omasta harrastuksesta ja mieltymyksistä

### Viestintästrategiat

#### Oppilas harjoittelee

- tarkkailemaan omaa ja muiden kielenkäyttöä
- päättelemään viestin sisältöä tilannevihjeiden avulla
- ottamaan puheenvuoron
- korvaamaan puuttuvaa kielitaitoaan likimääräisellä ilmaisulla

## **Työtavat**

- opettajajohtoinen työskentely
- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näyttelemine ja pelaaminen

## **Arviointi**

Oppilaita arvioidaan 8. luokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista oppitunneille ja työskentelyä arvioidaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yritteliäisyys, ahkeruus, huolellisuus ja aktiivisuus työskentelyssä sekä koulussa että kotona.

Arviointi koostuu:

- erilaisista kokeista
- kuullun ja luetun ymmärtämisen tehtävistä
- suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta
- tuntityöskentelystä ja annettujen tehtävien suorittamista

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

## 9. vuosiluokan keskeiset tavoitteet

Kielitaito ( kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, puhuminen, kirjoittaminen)

Oppilas

- kykenee seuraamaan ja ymmärtämään arkielämässä käytettävää yleiskieltä
- rohkaistuu toimimaan erilaisissa asioimistilanteissa
- löytää etsimänsä tiedon erilaisista teksteistä
- ymmärtää viestejä, jotka käsittelevät eri elämän alueita
- osaa kertoa itsestään ja lähipiiristään
- tuottaa omaa tekstiä ymmärrettävästi sekä osaa käyttää lyhyitä ilmauksia ja keskeistä sanastoa

Kulttuuritaidot

Oppilas

- syventää tietoaan ruotsalaisesta tapakulttuurista ja eri juhlapyhistä
- saa varmuutta viestiä ruotsiksi

Opiskelustrategiat

Oppilas

- käyttää säännöllisesti omaksumiaan opiskelustrategioita ja työtapoja
- hyödyntää äidinkielessä ja muissa vieraissa kielissä oppimaansa tietoa

## 9. luokan keskeiset sisällöt

Rakenteet

- kerrataan 8. luokalla opittuja rakenteita
- verbien aikamuodot ja refleksiiviverbit
- futuuri ja konditionaali
- att- sanan käyttö
- substantiivi ja adjektiivi määräisessä muodossa
- substantiivien ja adjektiivien käyttö pronominiin jälkeen
- omistusmuodot

Viestintätilanteet ja aihepiirit

- Nuorten elämä: ihmiset, ulkonäkö, harrastukset, koulu
- Suomesta ja Helsingistä puhuminen
- asuminen maalla ja kaupungissa
- eri pohjoismaihin tutustumista
- ammatit ja kesätyöt
- mielipiteen ilmaiseminen

Viestintästrategiat

Oppilas

- tarkkailemaan omaa ja muiden kielenkäyttöä
- päättämään viestin sisältöä tilannevihjeiden avulla
- ottamaan puheenvuoron ja ylläpitämään puheenvuoroaan
- korvaamaan puuttuvaa kielitaitoaan likimääräisellä ilmaisulla
- osaa käyttää palautteen antamiseen liittyviä ilmauksia

**Työtavat**

- opettajajohtoinen työskentely

- yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely kirjallisissa ja suullisissa harjoituksissa
- kotitehtävät
- projektitehtävät
- näytteleminen ja pelaaminen

### **Arviointi**

Oppilaita arvioidaan 9. luokalle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan kaikkia tuotoksia, osallistumista oppitunneille ja työskentelyä arvioidaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan yritteliäisyys, ahkeruus, huolellisuus ja aktiivisuus työskentelyssä sekä koulussa että kotona.

Arviointi koostuu:

- erilaisista kokeista
- kuullun ja luetun ymmärtämisen tehtävistä
- suullisesta ja kirjallisesta ilmaisusta
- tuntityöskentelystä ja annettujen tehtävien suorittamista

Oppilaat arvioivat myös itse omaa edistymistään ja työskentelyään.

### **PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITTEERIT ARVOSANALLE 8**

#### **Kielitaito**

**Kielen osaamisen taso 9. luokalla kielitaidon tasojen kuvausasteikon (Liite 4) mukaan:**

<b>Kuullun ymmärtäminen</b>	<b>Puhuminen</b>	<b>Tekstin ymmärtäminen</b>	<b>Kirjoittaminen</b>
<b>A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe</b>	<b>A1.3 Toimiva alkeiskielitaito</b>	<b>A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe</b>	<b>A1.3 Toimiva alkeiskielitaito</b>

#### **Kulttuuritaidot**

**Oppilas tuntee suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen sekä muiden pohjoismaisten elämänmuotojen ja kulttuurien keskinäisiä suhteita, eroja ja yhtäläisyyksiä. Oppilas tuntee maamme suomen- ja ruotsinkielisten asukkaiden arkipäivän vuorovaikutusmuotoja ja ymmärtää pohjoismaisen yhteistyön merkityksen.**

#### **Opiskelustrategiat**

**Oppilas käyttää säännöllisesti opiskelun ja oppimisen kannalta tehokkaita työtapoja. Oppilas on oivaltanut kielen opiskelussa välttämättömän sinnikkään viestinnällisen harjoittelun merkityksen.**