

9.2.9. Uskonto

Uskonnon opetuksen tavoitteena on tarjota oppilaalle tietoja ja taitoja, joiden avulla hän rakentaa kulttuuri-identiteettiään ja ymmärtää ja hyväksyy erilaisuutta. Oppilaat perehtyvät suomalaiseen katsomusperinteeseen. Kirkkovuoden juhlat niveltävät vuoden kiertoon. Oppilaiden elämänhallintataidot karttuvat, moraalialia ja etiikkaa käsitellään käytännön esimerkein sekä Raamatun kertomusten avulla. Koulun arvojen käsittelyn ja sisäistämisen sekä omasta toiminnasta nousevien eettisten kysymysten pohdinnalla ohjataan oppilaita suvaitsevaisuuteen sekä oikeiden valintojen tekemiseen.

Vuosiluokkien 1-2 yhteiset tavoitteet

Oppilas

- tutustuu kristillisyyteen ja omaan seurakuntaansa omista lähtökohdistaan
- käsittelee oikeaan ja väärään liittyviä kysymyksiä arkikokemusten pohjalta
- tutustuu Raamatun kertomuksiin
- harjaantuu eläytyvään kuunteluun ja kuullusta keskusteluun
- oppii lähimmäisyyden periaatteen
- pohtii eettisiä kysymyksiä oman kokemusmaailman ympärillä

Vuosiluokkien 1-2 yhteiset sisällöt

- koulun arvojen käsittely: rehellisyys, oikeudenmukaisuus, väkivallattomuus ja ahkeruus.
- muita keskeisiä aihealueita ovat: suvaitsevaisuus, elämän ainutkertaisuus ja arvokkuus, luonnon kunnioitus ja valintojen tekeminen.
- oman seurakunnan toimintaan tutustuminen
- kirkkovuoden juhlat
- Raamatun kertomukset

Työtavat vuosiluokilla 1-2

- keskustelu ja vuorovaikutukselliset työtavat
- kokonaisnäkemyksellinen opetus
- eheyttävä opetus
- tarinankerronta

Arviointi vuosiluokilla 1 - 2

Oppilas saa todistukseen merkinnän uskontoon osallistumisesta. Arviointi on jatkuvaa, eettisiä kysymyksiä käsitellään kasvukeskusteluissa sekä viikottaisella arviointitunnilla.

3. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- oppii perheen käsitteen monimuotoisuuden, perheen arvojen ja perinteiden merkityksen
- tutustuu Raamatun alku- ja patriarkkakertomuksiin
- tutustuu israelilaisten matkaan Egyptistä Luvattuun maahan
- tutustuu "Luvatun maan" käsitteeseen

3. luokan keskeiset sisällöt

- minun juureni; perheen moninaisuus, suvun arvojen muodostuminen sekä suvun perinteiden merkitys sukua yhdistävänä tekijänä
- Raamatun alku- ja patriarkkakertomukset
- Israelin kansan historiaa; erämaavaellus Egyptistä Luvattuun maahan
- keitä olivat/ovat israelilaiset

Työtavat

- keskustelu ja vuorovaikutukselliset työtavat
- kokonaisnäkemyksellinen opetus
- ryhmätyö, parityöskentely
- tarinankerronta
- tekstien ja kuvien tulkitseminen
- laulaminen, piirtäminen
- vierailijat koulussa ja vierailut
- esitelmät

Arviointi

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Kolmannen luokan arviointi suhteutetaan luokka-asteen painotettuihin sisältöalueisiin.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- työskentely tunneilla, aktiivisuus
- työskentelytaidot
- tuotokset, esitelmät ja projektit
- ryhmätyöt
- itsearviointi

4. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- tutustuu Jeesuksen elämään ja opetuksiin
- oppii Isä meidän –rukouksen
- ymmärtää kalenterivuoden juhlien ja uskonnon välisen yhteyden
- ymmärtää kristillisten juhlien ja tapojen välisen yhteyden
- tunnistaa kristillisiä symboleja ympäristöstään ja kirkosta
- tutustuu kirkkotaiteseen sekä lasten hengelliseen musiikkiin

4. luokan keskeiset sisällöt

- Jeesuksen elämä ja opetukset
- Isä meidän –rukous
- kirkko- ja kalenterivuoden juhlat ja niihin liittyvät kristilliset sisällöt ja tavat
- kristilliset symbolit kirkossa ja oppilaan ympäristössä
- kirkkotaide sekä lasten hengellistä musiikkia

Työtavat

- keskustelu ja vuorovaikutukselliset työtavat
- kokonaisnäkemyksellinen opetus
- ryhmätyö, parityöskentely
- tarinankerronta
- tekstien ja kuvien tulkitseminen
- laulaminen, piirtäminen
- vierailijat koulussa ja vierailut
- esitelmät

Arviointi

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arvioinnin pohjana käytetään hyvän osaamisen kuvausta 5. luokan päättyessä. Neljännen luokan arviointi suhteutetaan luokka-asteen painotettuihin sisältöalueisiin.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- työskentely tunneilla, aktiivisuus
- työskentelytaidot
- tuotokset, esitelmät ja projektit
- ryhmätyöt
- itsearviointi

5. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- ymmärtää ihmisen arvon luomiskertomuksen mukaan
- käsittää oikeudenmukaisuuden merkityksen yhdessä elämisessä
- ymmärtää kultaisen säännön, rakkauden kaksoiskäskyn ja kymmenen käskyn merkityksen jokapäiväisessä elämässä
- saa välineitä erilaisten elämäkatsomusten ymmärtämiseen ja suvaitsemiseen
- ymmärtää kirkon ja seurakunnan yhteyden ja merkityksen uskonnon harjoittamisessa sekä tutustuu luterilaisen kirkon keskeisiin käsitteisiin

5. luokan keskeiset sisällöt

- luomiskertomus
- kultainen sääntö, rakkauden kaksoiskäsky ja kymmenen käskyä
- etiikka ja moraali
- erilaiset elämäkatsomukset, jotka liittyvät oppilaiden elämään
- seurakunnan ja kirkon toiminta
- luterilaisen kirkon keskeiset käsitteet, esim, armo, pelastus ja Raamattu
- juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä ja erilaisia piirteitä

Työtavat

- keskustelu ja vuorovaikutukselliset työtavat
- kokonaisnäkemyksellinen opetus
- ryhmätyö, parityöskentely
- tarinankerronta
- tekstien ja kuvien tulkitseminen
- laulaminen, piirtäminen
- vierailijat koulussa ja vierailut
- esitelmät

Arviointi

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arvioinnin pohjana käytetään hyvän osaamisen kuvausta 5. luokan päättyessä.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- työskentely tunneilla, aktiivisuus
- työskentelytaidot
- tuotokset, esitelmät ja projektit
- ryhmätyöt
- itsearviointi

KUVAUS OPPILAAN HYVÄSTÄ OSAAMISESTA 5. LUOKAN PÄÄTTYESSÄ

Oppilas tuntee keskeiset asiat Raamatusta ja Suomen evankelis-luterilaisesta kirkosta ja osaa käyttää oppimaansa lisätiedon hankkimiseen

Oppilas tuntee raamatun keskeisiä kertomuksia

- o *tuntee Suomen evankelis-luterilaisen kirkon peruspiirteet ja oman alueensa seurakunnan*
- o *tietää Suomen evankelis-luterilainen kirkon kuuluvan kirkkojen suureen perheeseen ja tuntee myös muita kristillisiä kirkkoja ja yhteisöjä.*

Oppilas hahmottaa uskontoa ilmiönä

Oppilas

- o *ymmärtää uskonnollisen kielenkäytön luonnetta*
- o *tunnistaa uskonnollisia symboleja, käsitteitä ja kielikuvia*
- o *näkee uskonnon vaikutuksia omassa elämässään ja lähiympäristössään.*

Oppilas osaa käyttää uskonnollista tietoa

Oppilas

- o *hahmottaa alustavasti uskon ja tiedon perusluonnetta*
- o *osaa tarkastella itselleen läheisiä elämänkysymyksiä*
- o *pystyy ikäkauttansa vastaavasti hahmottamaan omaa maailmankatsomustaan.*

Oppilas osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla

Oppilas

- o *kykenee eettiseen pohdintaan*
- o *tunnistaa moraaliseen päätöksentekoon vaikuttavia tekijöitä ja ottaa niitä huomioon omassa elämässään.*

6. LUOKAN KUNTAKOHTAINEN OPETUSSUUNNITELMA EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONNON OPETUS

Ohje koulukohtaiseen työhön

- Kuudennella luokalla opiskellaan Helsingin tuntijaon mukaisesti kaksi vuosiviikkotuntia uskontoa.
- Kaikkia kuudennen luokan tavoitteiden mukaisia osa-alueita käsitellään myös ylemmillä luokilla, joten niitä ei tarvitse käsitellä kuudennella luokalla tyhjentävästi.

6. luokan keskeiset tavoitteet

Oppilas

- hahmottaa pääpiirteissään Suomen uskontotilanteen ja sen juuret
- hahmottaa maailmankatsomuksensa rakentumiseen vaikuttavia tekijöitä
- ymmärtää uskonnon ja siihen sisältyvän pyhyiden merkitystä ihmisen ja yhteisön elämässä
- osaa kunnioittaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä
- oppii eettisen ajattelun peruskäsitteitä ja kristillisen etiikan perusteita

6. luokan keskeisiä sisältöjä

Maailmankatsomuksen rakentuminen

- uskon ja tiedon suhde
- mikä elämässä on arvokasta?
- mitkä tekijät vaikuttavat siihen, mitä uskomme, tiedämme ja pidämme arvokkaana (esim. perhe, suku, kaverit, koulu, media)
- elämän merkitys ja pyhyys sekä rajallisuus omassa elämässä ja ympäristössä
- etiikan peruskäsitteitä kuten moraalit (oikea ja väärä), arvot, oikeudet, velvollisuudet ja säännöt, valinnat ja vastuu
- ihmisen arvo luomisen sekä Jeesuksen opetuksen ja sovitustyön näkökulmasta
- kristillinen lähimmäisenrakkaus, esim. toisen asemaan asettuminen, anteeksiantaminen, vääryyden vastustaminen
- ihminen oman elämänsä, yhteiskunnan ja ympäristön muokkaajana
- erilaisuuden rikkaus ja ongelmat

Uskonto elämässä

- Vuorisaarnan opetuksia
- uskonnon suorat ja epäsuorat vaikutukset oppilaan elämässä
- uskonnon vaikutukset suomalaisessa kulttuurissa
- uskonnon merkitys vaikuttajajaksiloiden kautta, esim. Martin Luther King, äiti Teresa, Florence Nightingale, William Booth, Veikko Hursti, Aurora Karamzin, Matilda Wrede
- kristillinen nuorisomusiikki

Suomalaisen katsomusperinteen juuret ja nykytilanne pääpiirteissään

- suomalaiset muinaisuskot, katolinen keskiaika, uskonpuhdistus ja sen jälkeinen aika
- Suomen ja Helsingin uskontotilanne pääpiirteissään

Työtavat

- keskustelu ja vuorovaikutukselliset työtavat
- kokonaisnäkemyksellinen opetus
- ryhmätyö, parityöskentely
- tarinankerronta
- tekstien ja kuvien tulkitseminen
- laulaminen, piirtäminen

- vierailijat koulussa ja vierailut
- esitelmät

Arviointi

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arviointi suhteutetaan 5.luokan hyvän osaamisen kuvauksiin.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- työskentely tunneilla, aktiivisuus
- työskentelytaidot
- tuotokset, esitelmät ja projektit
- ryhmätyöt
- itsearviointi