

## Uskonto vuosiluokilla 7 – 9

Evangelisluterilaisen uskonnon opetuksen ydintehtävänä vuosiluokilla 7-9 on syventää ja laajentaa oppilaan ymmärtämystä oman uskonnon ja muiden uskontojen luonteesta ja merkityksestä. Opetuksessa tutustutaan erilaisiin uskontoihin ja niiden luonteeseen. Opetuksessa tuetaan oppilaan omaa maailmankatsomuksen rakentumista sekä oppilaan omaa kasvua vastuulliseksi ja aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi.

### Vuosiluokkien 7 – 9 yhteiset tavoitteet

#### Oppilas

- kasvaa ja kehittyy oman moraalisen pohdinnan kautta ihmisenä
- tuntee eettisen ajattelun peruskäsitteitä
- osaa kunnioittaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä
- perehtyy Raamattuun kirjakokoelmana
- tutustuu kristinuskoon ja keskeisiin maailmanuskontoihin pääpiirteissään
- perehtyy kirkon syntyyn, vaiheisiin ja pääkirkkojen keskeisiin piirteisiin ja tapoihin

### 7. luokan keskeiset tavoitteet

#### Oppilas

- tiedostaa maailmankatsomuksensa muodostumiseen vaikuttavia tekijöitä
- tutustuu keskeisiin maailmanuskontoihin
- osaa kunnioittaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä
- perehtyy Raamattuun kristinuskon perustana

### 7. luokan keskeiset sisällöt

- keskeisten maailmanuskontojen levinneisyys, kokosuhteet ja pääpiirteet
- uskontojen vaikutus yksilöön, yhteisöön ja kulttuuriin
- Vanhan ja Uuden testamentin synty, merkitys ja pääpiirteet

### Työtavat

- ryhmätyöt ja niiden esittäminen
- opettajajohtoinen opetus ja opetuskeskustelut
- itsenäinen ja pohtiva työskentely
- projektit

### Arviointi

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- jatkuva näyttö ja tuntiaktiivisuus
- kirjalliset ja suulliset tuotokset ja kokeet
- kotitehtävät ja tuntitehtävien toteuttaminen
- projektityöskentelyssä oppimisprosessia arvioivat sekä oppilas että opettaja yhdessä keskustelemalla

### 6. luokan keskeiset tavoitteet

#### Oppilas

- perehtyy kristinuskoon, sen syntyyn sekä sen merkitykseen ihmisen ja yhteiskunnan elämässä

- perehtyy luterilaiseen kirkkoon ja sen uskonkäsitykseen

## **8. luokan keskeiset sisällöt**

- kirkkovuosi
- kristinuskon synty ja kehitys
- kirkkokuntien pääpiirteet ja ekumenia
- luterilaisen ja ortodoksisen kirkon toiminta Suomessa

### **Työtavat**

- ryhmätyöt ja niiden esittäminen
- opettajajohtoinen opetus ja opetuskeskustelut
- itsenäinen ja pohtiva työskentely
- projektityöt

### **Arviointi**

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arviointi suhteutetaan päättöarvioinnin kriteereihin 9. luokan päättyessä.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- jatkuva näyttö ja tuntiaktiivisuus
- kirjalliset ja suulliset tuotokset ja kokeet
- kotitehtävät ja tuntitehtävien toteuttaminen
- projektityöskentelyssä oppimisprosessia arvioivat sekä oppilas että opettaja yhdessä keskustelemalla

## **9. luokan keskeiset tavoitteet**

Oppilas

- tuntee eettisen ajattelun peruskäsitteitä ja kristillisen etiikan perusteita
- pohtii ja soveltaa eettisen ajattelun käsitteitä

## **9. luokan keskeiset sisällöt**

- eettisten normien, periaatteiden ja arvojen tunnistaminen, pohtiminen ja soveltaminen ja toisen asemaan asettuminen
- ihminen oman elämänsä, yhteiskunnan ja ympäristön muokkaajana

### **Työtavat**

- ryhmätyöt ja niiden esittäminen
- opettajajohtoinen opetus ja opetuskeskustelut
- itsenäinen ja pohtiva työskentely
- projektit

### **Arviointi**

Uskonnon oppimista ja osaamista arvioidaan jatkuvasti ja monipuolisesti. Arviointi suhteutetaan päättöarvioinnin kriteereihin 9. luokan päättyessä.

Arvioinnin keskeiset kohteet ovat:

- jatkuva näyttö ja tuntiaktiivisuus
- kirjalliset ja suulliset tuotokset ja kokeet
- kotitehtävät ja tuntitehtävien toteuttaminen
- projektityöskentelyssä oppimisprosessia arvioivat sekä oppilas että opettaja yhdessä keskustelemalla

### **PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITEERIT ARVOSANALLE 8**

***Oppilas kykenee hankkimaan syventävää tietoa kristinuskosta ja evankelis-luterilaisesta kirkosta***

***Oppilas***

- o ***tuntee Raamatun keskeisen sisällön***
- o ***tuntee kristinuskon syntytahtumat ja hallitsee kristillisten kirkkojen muotoutumisen keskeiset vaiheet***
- o ***tuntee Suomen evankelis-luterilaisen kirkon historiaa ja ymmärtää suomalaisen luterilaisuuden perusluonteen***
- o ***ymmärtää suomalaista uskonnollisuutta ja katsomusperinnettä.***

***Oppilas ymmärtää uskontoa ilmiönä***

***Oppilas***

- o ***ymmärtää uskonnollista ajattelua sekä uskonnollisen kokemuksen ja käyttäytymisen luonnetta***
- o ***tunnistaa uskontojen vaikutuksia suomalaisessa ja eurooppalaisessa kulttuurissa***
- o ***tuntee maailmanuskontojen keskeiset piirteet***
- o ***arvostaa eri tavoin uskovia ja ajattelevia ihmisiä.***

***Oppilas osaa käyttää uskonnollista tietoa***

***Oppilas***

- o ***tuntee uskon ja tiedon perusluonteen sekä niiden keskinäisen suhteen***
- o ***hahmottaa oman maailmankatsomukseensa vaikuttavia tekijöitä***
- o ***kykenee keskustelemaan olemassaolon perimmäisistä kysymyksistä.***

***Oppilas osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla***

***Oppilas***

- o ***kykenee vastuulliseen eettiseen pohdintaan***
- o ***tunnistaa omien valintojensa ja tekojensa seurauksia.***